

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Омский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Омского филиала Финуниверситета



С. Б. Демидова
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 СТАТИСТИКА»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Омск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Конюкова О.Г., к.э.н., старший преподаватель кафедры «Финансы и учет» Омского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Финансы и учет».

Протокол от 14.05.2026 г. № 4

Заведующий кафедры «Финансы и учет»



С.В. Евсеенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.02. Статистика** является обязательной частью общепрофессионального цикла общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	— распознавать тип статистической задачи и выбирать соответствующий метод решения; — определять этапы решения статистической задачи; — выявлять и эффективно искать статистическую информацию в официальных источниках; — владеть методами статистической обработки данных; — оценивать результаты статистического анализа и формулировать обоснованные выводы для принятия управленческих решений.	— актуальный профессиональный контекст применения статистических методов в деятельности бухгалтера и экономиста; — структура плана решения статистической задачи от выбора метода наблюдения до интерпретации результатов; — основные источники статистической информации; — методы работы в статистике; — порядок оценки достоверности статистических выводов.
ОК 02.	— определять задачи поиска статистической информации для анализа конкретного экономического явления; — планировать процесс поиска выбора источников; — структурировать полученные статистические данные в таблицы, графики, диаграммы, гистограммы, полигоны распределения; — оформлять результаты статистического анализа в виде аналитических записок, таблиц, презентаций; — применять средства MS Excel для расчета статистических показателей.	— номенклатура информационных источников для статистического анализа; — приемы структурирования статистической информации; — формат оформления результатов статистического поиска; — современные средства информатизации MS Excel, СПСС (SPSS), онлайн-калькуляторы для расчета статистических показателей.

ОК 03.	— применять статистическую терминологию в профессиональной деятельности; — анализировать статистические данные о динамике цен, уровня инфляции, процентных ставках для оценки финансовых рисков и инвестиционной привлекательности; — использовать статистические методы для обоснования коммерческой идеи; — интерпретировать публикуемые Росстатом индексы потребительских цен, индексы физического объема продукции для оценки макроэкономической ситуации.	— содержание актуальной статистической терминологии; — содержание современной профессиональной терминологии; — основы применения статистических данных для предпринимательского анализа; — правила разработки статистической презентации данных для бизнес-плана.
ОК 04.	— организовывать работу малой группы для проведения статистического наблюдения; — взаимодействовать при обсуждении результатов статистического анализа, аргументировать свою позицию на основе цифр и фактов; — согласовывать методику расчета статистических показателей для обеспечения сопоставимости результатов в рамках командной работы.	— психологические основы работы в команде при проведении статистических исследований; — принципы распределения функций в коллективе при обработке больших массивов статистических данных.
ОК 05.	— грамотно излагать результаты статистического анализа в письменной форме; — оформлять статистические таблицы, графики, диаграммы в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления; — представлять устно результаты статистического исследования с использованием профессиональной терминологии и наглядных материалов.	— правила оформления статистических документов; — правила построения устных сообщений о результатах статистического анализа; — особенности представления статистических данных для разных аудиторий.
ОК 06.	— описывать значимость государственной статистики для оценки социально-экономического развития России, уровня жизни населения, демографических процессов;	— сущность гражданско-патриотической позиции через понимание роли Росстата в формировании информационной основы

	— применять стандарты достоверности и объективности при сборе и обработке статистических данных, не допуская искажений и фальсификаций; — интерпретировать официальные статистические данные о развитии регионов России, промышленности, сельского хозяйства, социальной сферы.	государственного управления; — значимость профессии бухгалтера-аналитика для формирования достоверной статистической отчетности предприятия; — стандарты антикоррупционного поведения при предоставлении статистической отчетности.
ОК 07.	— анализировать статистические данные о расходе материалов, энергии, воды, топлива на предприятии для выявления резервов ресурсосбережения; — рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов; — применять принципы бережливого производства для статистического анализа потерь; — использовать статистические данные о чрезвычайных ситуациях для планирования мероприятий по снижению рисков.	— статистические показатели ресурсосбережения; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, и методы их статистического учета; — принципы бережливого производства и метрики потерь, измеряемые статистическими методами; — источники статистической информации о чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	— понимать содержание форм федерального статистического наблюдения; — читать и интерпретировать статистические таблицы и графики на иностранном языке (английском) в профессиональных изданиях, отчетах международных организаций; — переводить базовые статистические термины с иностранного языка.	— правила заполнения статистических формуляров и первичной документации для государственной статистики; — основные статистические термины на иностранном языке; — лексический минимум для чтения международных статистических отчетов.
ПК 1.5.	— проводить статистическую сводку первичных учетных данных; — осуществлять группировку фактов хозяйственной жизни по различным признакам; — использовать методы статистической группировки для обобщения данных аналитического учета в синтетическом;	— виды статистических группировок; — порядок построения статистических таблиц; — методы обобщения учетных данных; — правила заполнения форм статистической отчетности, составляемых на основе данных бухгалтерского учета.

	— составлять статистические таблицы для представления результатов группировки учетных данных.	
ПК 2.3.	— применять аналитические процедуры при проверке отчетности; — рассчитывать средние показатели для выявления аномальных значений в отчетности; — использовать показатели вариации для оценки равномерности изменения показателей отчетности; — применять индексный метод для факторного анализа отклонений показателей отчетности; — оценивать тренды изменения показателей отчетности для выявления нехарактерных колебаний, указывающих на возможные искажения.	— методика проведения горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах; — статистические методы выявления искажений в отчетности; — понятие существенности в аудите и связь со статистическими методами оценки достоверности; — методы отбора элементов для проверки; — расчет ошибки выборки и доверительного интервала для оценки достоверности показателей отчетности.
ПК 2.4.	— рассчитывать и интерпретировать относительные показатели структуры активов и пассивов, структуры доходов и расходов; — анализировать динамику основных показателей деятельности с помощью базисных и цепных показателей динамики, средних темпов роста и прироста; — выявлять основную тенденцию развития показателей отчетности методами укрупнения интервалов, скользящей средней, аналитического выравнивания; — применять индексный метод для факторного анализа изменения выручки, фонда оплаты труда; — рассчитывать и анализировать средние величины для обобщения данных о деятельности организации.	— методы финансового анализа, основанные на статистической методологии; — статистические показатели динамики; — индексный метод и его применение в факторном анализе финансовых результатов; — методы выявления тренда; — приемы прогнозирования показателей отчетности на основе экстраполяции тренда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы дисциплины	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	8
консультация	2
экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретические основы статистики и методы сбора, обработки и визуализации данных		28	
Тема 1.1 Введение в статистику	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Лекция № 1. Предмет, задачи, методы, основные понятия статистики. Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	2	
	Лекция № 2. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.	2	
	Самостоятельная работа Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Изучение нормативно-правовой базы по теме. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) по СР №1	2	
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.5
	Лекция № 3. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерных технологии для сбора информации	2	
	Лекция № 4 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения и статистической	2	

	отчетности. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее) периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. Виды и применение статистической отчетности в бухгалтерской деятельности		
	Самостоятельная работа Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Разработка программы и организация проведения статистического наблюдения. Оформление результатов статистического наблюдения	2	
Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4
	Лекция № 5 Основные способы обработки и анализа информации. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Этапы статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки.	2	
	Лекция № 6 Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Ряд распределения.	2	
	Лекция № 7 Ряды распределения в статистике и способы их построения. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических	2	

	данных. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и способы их построения		
	В том числе практических занятий Практическая работа №1. Статистические таблицы: - сводка и группировка статистических данных, - виды статистических таблиц и правила их построения - выбор группировочный признак, - осуществление сводки и группировки статистических данных - построение и анализ статистических таблицы - графическое изображение статистических данные Решение статистических задач по исходным данным. Проведение группировки статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок, группировочных признаков. Реализация принципа оптимизации числа групп. Применение формулы Стерджесса. Осуществление простых и сложных группировок. Построение статистических таблиц, определение подлежащего и сказуемого статистической таблицы. Применение правил построения таблиц в статистике. Проведение структурного и содержательного анализа статистических таблиц	2	
	Самостоятельная работа Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий (составление таблиц, алгоритмов построения). Решения практических задач по теме СР №3	2	
Тема 1.4 Графическое изображение статистических данных	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ПК 1.5
	Лекция № 8 Способы наглядного представления статистических данных. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. Современные средства связи, аппаратно-технических средства и компьютерных технологии для наглядного представления статистической информации	2	

	В том числе практических занятий Практическая работа №2 Графическое изображение статистических данных: - Оформление статистических данных наглядно, графически. - Построение различных видов графиков и анализ их содержания. - Решение статистических задач по исходным данным, наглядное представление результатов, графическое изображение. - Построение статистических графиков. Определение элементов статистического графика: графического образа, поле графика, пространственных ориентиров, масштабных ориентиров, экспликации графика. Определение видов графиков по форме графического образа и способу построения	2	
	Самостоятельная работа Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Построение диаграмм по СР №4	2	
Раздел 2. Статистический анализ социально-экономических явлений		40	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ПК 2.3, ПК 2.4
Статистические показатели	Лекция № 9 Абсолютные величины в статистике, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Условно-натуральные единицы измерения. Относительные величины в статистике, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	Лекция № 10. Средние степенные величины в статистике, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	

Лекция №11. Средние структурные величины в статистике, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений. Анализ структуры вариационных рядов распределения. Мода и медиана для дискретного и интервального рядов.	2
Лекция № 12. Показатели вариации в статистике, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений.	2
Лекция № 13. Виды и методы анализа рядов динамики, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений.	2
Лекция № 14 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений.	2
Лекция № 15 Экономические индексы: индивидуальные индексы, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений. Современные компьютерные технологии для анализа	2
Лекция № 16 Экономические индексы: общие индексы, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений. Современные компьютерные технологии для анализа	2
В том числе практических занятий:	
Практическая работа №3 Выполнение расчетов статистических показателей: абсолютных и относительных величин, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование	2
Практическая работа №4 Выполнение расчетов статистических показателей: средних степенных величин, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование основных выводов по	2
Практическая работа №5 Выполнение расчетов статистических показателей: средних структурных величин, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование основных выводов по	2
Практическая работа №6 Выполнение расчетов статистических показателей: показателей вариации, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование основных выводов по	2
Практическая работа №7 Выполнение расчетов статистических показателей: показателей рядов динамики основной тенденции, сезонных колебаний, в т.ч. с использованием средств вычислительной	2

	сезонных колебаний - Применение рядов динамики в бухгалтерской деятельности		
	Практическая работа №8 Выполнение расчетов статистических показателей: индивидуальных экономических индексов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование	2	
	Практическая работа №9 Выполнение расчетов статистических показателей: общих экономических индексов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование основных выводов	2	
	Практическая работа №10 Проведение комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование	2	
	Практическая работа № 11 Проведение комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование	2	
	Самостоятельная работа Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Изучение нормативно-правовой базы по теме. Подготовка к тестам по теме Подготовка к практическим работам по теме	2	
Тема 2.2 Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ПК 2.3
	Лекция № 17 Методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Современные компьютерные технологии для анализа статистической информации.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Промежуточная аттестация - экзамен	8	
	<i>Всего</i>	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОП):

1. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

(Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»)

Специализированная мебель:

Лекционные парты - 28 шт.

Стол письменный - 1 шт.

Стулья - 57 шт.

Учебная доска - 1 шт.

Экран настенный - 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедиа проектор - 1 шт.

Аудиоколонки - 1 шт.

2. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

(Кабинет самостоятельной и воспитательной работы)

Специализированная мебель:

Стол ученический - 10 шт.

Стол компьютерный - 10 шт.

Стулья - 30 шт.

Шкаф для учебно-методических материалов - 2 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры - 10 шт.

Мультимедиа проектор - 1 шт.

Экран настенный - 1 шт.

Аудиоколонки - 1 шт.

3. Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)

Специализированная мебель:

Стол кафедра - 1 шт.

Каталожный ящик - 1 шт.

Шкаф для читательских формуляров - 1 шт.
Стеллажи для книг – 5 шт.
Витрина для книг - 1 шт.
Стол эргономичный с тумбой - 1 шт.
Стол ученический - 10 шт.
Стол компьютерный – 10 шт.
Стул - 31 шт.
Шкаф для учебно-методических материалов - 2 шт.
Технические средства обучения:
Персональные компьютеры- 10 шт.
Мультимедиа проектор - 1 шт.
Экран настенный - 1 шт.
Аудиоколонки - 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Бирюков Д. В. Статистика в решении социально-экономических задач : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2023. — 223 с. - ISBN 978-5-466-01863-9 — URL: <https://book.ru/book/946900> — Текст : электронный.
2. Глинский В. В. Статистика : учебник — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 372 с. — ISBN 978-5-16-018343-5 - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=477012> —Текст : электронный.
3. Годин А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4 - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431977> — Текст : электронный.
4. Дмитриева О. В. Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — URL: <https://book.ru/book/947722> — Текст : электронный.
5. Елисеева И. И. Статистика : учебник и практикум для. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. - ISBN 978-5-534-19581-1 — URL: <https://urait.ru/index.php/book/statistika-582564> — Текст : электронный.
6. Канцедаль С. А. Основы статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом «ФОРУМ», 2022. 192 с. - ISBN: 978-5-8199-0439-8 - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=399364> — Текст : электронный.
7. Яковлев В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — ISBN 978-5-534-01672-7 — URL: <https://urait.ru/book/statistika-raschety-v-microsoft-excel-585173> — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 295 с. - ISBN 978-5-534-16375-9 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-statistika-583794> —Текст : электронный.

2. Едренова В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. - 249 с. – ISBN 978-5-16-017050-3- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1577822> — Текст : электронный.

3. Кремер Н. Ш. Математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - Москва: Юрайт, 2026. – 259 с. - ISBN 978-5-534-01662-8 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/matematiceskaya-statistika-585336> — Текст : электронный.

4. Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=430078> - Режим доступа: по подписке.

5. Салин В. Н. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, Т. И. Чинаева [и др.] ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2021. — 642 с. — ISBN 978-5-406-05623-3. — URL: <https://book.ru/book/940709> —Текст : электронный.

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ГОСТ Р 57723- 2017 «Информационно- коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно- библиотечные. Общие положения», ГОСТ Р 52872- 2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки	— верно определен предмет и метод статистики; — правильно перечислены основные задачи статистики; — корректно использована статистическая терминология	Устный опрос на лекции. Тестирование
	Критерии формирования оценки за устный опрос: Оценка «5 (отлично)» ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4 (хорошо)» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Критерии оценки результатов тестирования: «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	
Принципы организации государственной статистики Российской Федерации	— перечислены основные принципы организации Росстата; — названы формы статистической отчетности; — верно указаны источники официальной статистической информации	Устный опрос. Индивидуальное задание «Работа с сайтом Росстата».
	Критерии формирования оценки за устный опрос: Оценка «5 (отлично)» ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4 (хорошо)» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и	

	для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Критерии формирования оценки за индивидуальное задание: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы	
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	— перечислены формы, виды и способы статистического наблюдения; — верно определены ошибки регистрации и репрезентативности; — правильно выбраны виды графиков и диаграмм для визуализации данных	Тестирование. Практическая работа №2.
	Критерии оценки результатов тестирования: «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	

	Критерии оценки результатов практической работы: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы	
Техника расчета статистических показателей: абсолютных и относительных величин	— верно определены виды абсолютных и относительных величин; — правильно выполнены расчеты относительных показателей (структуры, динамики, плана, координации); — сделан корректный экономический вывод Критерии оценки результатов практической и контрольной работы: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы	Практическая работа №3. Контрольная работа.
Техника расчета средних величин	— верно выбрана формула средней в зависимости от исходных данных; — правильно выполнен расчет средней арифметической (простой и взвешенной); — правильно выполнен расчет средней гармонической; — верно определены мода и медиана для дискретного и интервального рядов	Практические работы №4, №5. Тестирование.

	Критерии оценки результатов практической работы: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы.	
	Критерии оценки результатов тестирования: «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	
Техника расчета показателей вариации	— верно рассчитаны абсолютные показатели вариации; — правильно рассчитан коэффициент вариации; — сделан вывод об однородности статистической совокупности. Критерии оценки результатов практической работы: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы.	Практическая работа №6. Тестирование.
	Критерии оценки результатов тестирования: «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	

Виды рядов динамики и методику расчета показателей динамики	— верно определен вид ряда динамики (моментный/интервальный); — правильно рассчитаны цепные и базисные показатели динамики; — рассчитаны средние показатели динамики; — сделан вывод о тенденции развития явления	Практическая работа №7. Тестирование.
	Критерии оценки результатов практической работы: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы.	
	Критерии оценки результатов тестирования: «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	
Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики	— верно применен метод укрупнения интервалов или скользящей средней; — правильно выполнено аналитическое выравнивание по прямой; — построено уравнение тренда и сделан прогноз.	Практическая работа №7. Индивидуальное задание.
	Критерии оценки результатов практической работы и индивидуального задания: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы.	

Виды экономических индексов и методику их расчета	— перечислены виды индексов (индивидуальные, общие); — верно построены агрегатные индексы цен, физического объема, товарооборота; — правильно выполнен факторный анализ изменения товарооборота	Практические работы №8, №9. Тестирование.
	Критерии оценки результатов практической работы: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы.	
	Критерии оценки результатов тестирования: «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	
Методы статистического изучения связи между явлениями	— определены виды связей (функциональная, корреляционная); — верно рассчитаны показатели тесноты связи; — сделан вывод о наличии и направлении связи	Устный опрос. Решение ситуационной задачи.
	Критерии формирования оценки за устный опрос: Оценка «5 (отлично)» ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4 (хорошо)» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в	

	формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Критерии оценки результатов ситуационной задачи: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Собирать и регистрировать статистическую информацию	— правильно разработана программа статистического наблюдения; — верно определены объект, единица наблюдения и критический момент; — корректно заполнен статистический формуляр. Критерии оценки результатов практической и самостоятельной работы: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы.	Практическая работа №2. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	— выявлены и классифицированы ошибки наблюдения; — проведен логический и арифметический контроль данных; — верно оформлены результаты контроля.	Практическая работа №2. Тестирование.

	Критерии оценки результатов практической работы: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы. Критерии оценки результатов тестирования: «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	— правильно выполнены расчеты абсолютных, относительных, средних показателей, показателей вариации, динамики, индексов; — сформулированы обоснованные экономические выводы; — расчеты выполнены с использованием средств вычислительной техники (MS Excel). Критерии оценки результатов практической и контрольной работы: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы.	Практические работы №3–11. Контрольная работа.
Осуществлять комплексный анализ социально-	— проведен полный цикл статистического исследования: сбор → обработка → анализ;	Практические работы №10, №11. Комплексное

экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	— выполнен расчет системы взаимосвязанных показателей; — сделан развернутый аналитический вывод; — результаты оформлены в виде таблиц, графиков, аналитической записки. Критерии оценки результатов практической работы и комплексного индивидуального задания: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы.	индивидуальное задание.
Применять методы статистической сводки и группировки для обобщения фактов хозяйственной деятельности	— правильно выбран группировочный признак; — верно определено число групп с использованием формулы Стерджесса; — корректно построены ряды распределения и статистические таблицы. Критерии оценки результатов практической и самостоятельной работы: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы.	Практическая работа №1. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Применять аналитические процедуры для оценки	— рассчитаны средние показатели для выявления аномалий; — использованы показатели вариации для оценки равномерности данных;	Практические работы №4, №6, №7. Решение кейса.

достоверности отчетности	— выполнен трендовый анализ для выявления нехарактерных колебаний. Критерии оценки результатов практической работы и кейса: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы.	
Анализировать финансовую отчетность с использованием статистических методов	— выполнен вертикальный анализ структуры активов и пассивов; — проведен горизонтальный анализ динамики показателей; — применен индексный метод для факторного анализа выручки. Критерии оценки результатов практической работы: «5» — задание выполнено в полном объеме, правильно выбрана методика расчета, выполнены все необходимые вычисления, сделан развернутый аналитический вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент свободно ориентируется в представленных расчетах и отвечает на вопросы по работе; «4» — задание выполнено в полном объеме, но имеются незначительные замечания по методике расчета, оформлению или выводам, студент в целом ориентируется в работе, но допускает неточности при ответе на вопросы; «3» — задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки в расчетах или выводах, студент затрудняется ответить на вопросы по работе; «2» — задание не выполнено или выполнено неверно, отсутствуют расчеты и выводы, студент не может объяснить ход выполнения работы.	Практические работы №3, №7, №9.